

CRITERI DI VALUTAZIONE E I RELATIVI DESCRITTORI PER L'IRC E L'ATTIVITÀ ALTERNATIVA
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado - Istituto Comprensivo Piazza De Cupis (Roma)

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZE ACQUISITE	Giudizio corrispondente e il livello di competenze
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: completa, consapevole e approfondita. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: autonoma, corretta e accurata. ▪ Uso del linguaggio specifico: ricco, pertinente e corretto. ▪ Produzione orale/scritta: originale, coerente e coesa 	ECCELLENTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: completa, organica e approfondita. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: autonoma ed efficace. ▪ Uso del linguaggio specifico: corretto e appropriato. ▪ Produzione orale/scritta: organica e coerente 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: organica e sicura. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: efficace. ▪ Uso del linguaggio specifico: appropriato. ▪ Produzione orale/scritta: organica e corretta. 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: buona e corretta. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: idonea. ▪ Uso del linguaggio specifico: adeguato. ▪ Produzione orale/scritta: corretta. 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: semplice e sostanzialmente corretta. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: accettabile. ▪ Uso del linguaggio specifico: essenziale. ▪ Produzione orale/scritta: semplice. 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza argomenti: superficiale e parziale. ▪ Applicazione di concetti, regole e procedure: difficoltosa e confusa. ▪ Uso del linguaggio specifico: carente. ▪ Produzione orale/scritta: insicura 	INSUFFICIENTE